

# Akademische Zwischenprüfung

## Klausurthemen: Neues Testament

Hier finden Sie eine Auswahl von Klausurthemen für die Akademische Zwischenprüfung seit 2004.

### *Akademische Zwischenprüfung 2004/I*

#### Thema 1

- a) Mk 6,14–16 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
  - Der Kontext dieser Verse.
  - Die textkritische Alternative βαπτίζων/βαπτιστής in v. 14.
  - Der »König« Herodes im Markusevangelium.
- c) Johannes der Täufer und Jesus bei den Synoptikern: Eine Skizze.

#### Thema 2

- a) Phil 1,12–14 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
  - Der Kontext dieser Verse.
  - Das textkritische Problem am Ende von v. 14.
  - Paulus als Gefangener – theologische Deutung und konkrete Situation.
- c) Skizzieren Sie zwei Hypothesen zum Abfassungsort des Philipperbriefs

### *Akademische Zwischenprüfung 2004/II*

#### Thema 1

- a) Apg 8,1b–2 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
  - Ordnen Sie die Passage in den näheren Kontext der Apostelgeschichte ein!
  - Skizzieren Sie die Geschichte der Gemeinde in Jerusalem nach der Apostelgeschichte!

- Stellen Sie die Folgen der Verfolgung dar!

## Thema 2

- a) 1Thess 1,9–10 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
  - Ordnen Sie die Passage in den Kontext des Briefes ein!
  - Was erfahren wir über den »Stand« der Thessalonikenser ChristInnen vor ihrer Bekehrung?
  - Vergleichen Sie die Aussage in v. 10 mit anderen paulinischen Aussagen zum Thema!

*Akademische Zwischenprüfung 2006*

## Thema 1

- a) Joh 20,30–31 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
  - Der Kontext dieser Verse.
  - Die textkritische Alternative πιστεύσητε/πιστεύητε in v. 31.
  - Die »Semeia« im Johannesevangelium.
- c) Die präsentische Eschatologie im Johannesevangelium: Eine Skizze.

## Thema 2

- a) Gal 3,1–3 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
  - Der Kontext dieser Verse.
  - Das textkritische Problem am Ende von v. 1.
  - Die Γαλάται und die Frage der Adressaten des Galaterbriefes.
- c) Skizzieren Sie die theologischen Grundgedanken des Galaterbriefes.

*Akademische Zwischenprüfung 2007/I*

Thema 1

- a) Mk 3,13–17 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Abgrenzung und der Kontext dieser Verse.
  - Das zweite im Apparat des Nestle/Aland zu v. 14 gebotene textkritische Problem.
  - Die Listen im Neuen Testament.
- c) Die Jünger Jesu im Markusevangelium: Eine Skizze.

Thema 2

- a) Phil 4,15–16 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Abgrenzung und der Kontext dieser Verse.
  - Das textkritische Problem in v. 16.
  - Philippi – die Lieblingsgemeinde des Paulus.
- c) Skizzieren Sie zwei Hypothesen zum Abfassungsort des Philipperbriefes!  
Welche Folgerungen ergeben sich jeweils für die Datierung des Schreibens und seine Stellung im *corpus Paulinum*?

*Akademische Zwischenprüfung 2008/I*

Thema 1

- a) Apg 1,1–2 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse.
  - Das textkritische Problem in v. 2.
  - Der Rückbezug auf Luk 1,1–4.
- c) Die Anfänge der Evangelien des Neuen Testaments im Vergleich.

Thema 2

- a) Gal 1,1–3 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse.
  - Das textkritische Problem in v. 1.
  - Die Besonderheiten dieses Briefanfangs im Vergleich zu anderen paulinischen Briefen.
- c) Die Adressaten des Galaterbriefs im Streit der Forschung.

*Akademische Zwischenprüfung 2008/II*

## Thema 1

- a) Apg 19,21–22 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung dieser Verse im Rahmen des zweiten Teils der Apostelgeschichte.
  - Das erste textkritische Problem in v. 21.
  - Paulus in Ephesos: Schildern Sie die Arbeit des Paulus in dieser Phase seines Wirkens.
- c) Die Reisepläne des Paulus nach dem Römerbrief: Rom und Jerusalem.

## Thema 2

- a) Mk 13,14–17 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung dieser Verse im Rahmen von Mk 13.
  - Das erste textkritische Problem in v. 15.
  - Die Bearbeitung dieser Perikope durch Matthäus: Mt 24,15–19. Wie sind die Änderungen zu erklären?
- c) Die Datierung des Markus-Evangeliums.

*Akademische Zwischenprüfung 2009/I*

## Thema 1

- a) Luk 1,5–7 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse.
  - Das textkritische Problem in v. 6.
  - Die Kindheitsgeschichte in Luk 1–2.

c) Herodes und seine Söhne in der Geschichte Jesu.

Thema 2

a) Gal 3,26–29 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse.
- Das zweite textkritische Problem in v. 28.
- Die Taufe im Galaterbrief.

c) Der Galaterbrief im Rahmen der paulinischen Briefe: Abfassungszeit und Abfassungsort.

*Akademische Zwischenprüfung 2009/II*

Thema 1

a) Luk 2,1–3 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse in ihrem Zusammenhang.
- Das textkritische Problem in v. 3.
- Der Kaiser Augustus: Wichtige Daten.

c) Weltgeschichte und Heilsgeschichte im lukanischen Doppelwerk.

Thema 2

a) Phil 4,14–16 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Philipperbriefs.
- Das textkritische Problem in v. 16.
- Was meint Paulus mit ἀρχὴ τοῦ εὐαγγελίου?

c) Paulus und seine »Lieblingsgemeinde«.

*Akademische Zwischenprüfung 2010/I*

## Thema 1

- a) Mk 2,18–19 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung der Perikope 2,18–22 im Markusevangelium.
  - Das erste textkritische Problem in v. 18.
  - Die Pharisäer im Markusevangelium.
- c) Unterschiede der Botschaft des Täufers und des historischen Jesus.

## Thema 2

- a) Gal 2,11–13 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung dieser Verse im ersten Teil des Galaterbriefes.
  - Das textkritische Problem in v. 11.
  - Wen meint Paulus mit *τινας ἀπὸ Ἰακώβου*?
- c) Der sogenannte »antiochenische Zwischenfall«.

*Akademische Zwischenprüfung 2010/II*

## Thema 1

- a) Apg 13,1–3 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung dieser Verse im Rahmen der Apostelgeschichte.
  - Das erste textkritische Problem in v. 3.
  - Erläutern Sie die Bezeichnungen *προφῆται καὶ διδάσκαλοι*.
- c) Die sogenannte »erste Missionsreise«.

## Thema 2

- a) IKor 16,1–4 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung der Passage im Rahmen des I. Korintherbriefes.
  - Das textkritische Problem in v. 3.
  - Was verrät der Text über das »Finanzwesen« der Gemeinde in Korinth?
- c) Das Kollektenprojekt des Paulus: Von Gal 2,10 bis Röm 15,25–26.

*Akademische Zwischenprüfung 2011/I*

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Mt 5,43–45.
- b) Erläutern Sie
  - den Kontext dieser Verse,
  - das textkritische Problem in v. 45 bei ὅτι,
  - den Terminus »Antithese«.
- c) Schreiben Sie ein Essay zu »Das Liebesgebot im Neuen Testament«.

Thema 2

- a) Übersetzen Sie Röm 15,30–32.
- b) Erläutern Sie
  - den Kontext dieser Verse,
  - das textkritische Problem in v. 31 bei διακονία,
  - den Sachverhalt der »Kollekte des Paulus für Jerusalem«.
- c) Schreiben Sie ein Essay über die Abfassungsverhältnisse des Römerbriefs.

*Akademische Zwischenprüfung 2011/II*

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Lk 6,27–30.
- b) Erläutern Sie
  - den Kontext dieser Verse,
  - das textkritische Problem in v. 29 bei σιγαγόνα,
  - den Terminus »Feindesliebe«.
- c) Schreiben Sie ein Essay zu »Die Ethik Jesu«.

Thema 2

- a) Übersetzen Sie IKor 15,20–22.
- b) Erläutern Sie
  - den Kontext dieser Verse,
  - das textkritische Problem in v. 20,
  - die Bedeutung des biblischen »Adam« für das Neue Testament.
- c) Schreiben Sie ein Essay über »Die Auferstehung der Toten im Neuen Testament«.

*Akademische Zwischenprüfung 2012/I*

## Thema 1

- a) Übersetzen Sie Lk 24,19–21.
- b) Erläutern Sie
- den Kontext dieser Verse in der lukanischen Passionsgeschichte,
  - das textkritische Problem in v. 19 bei Ναζαροηνῶ,
  - die Bezeichnung »Prophet« für Jesus.
- c) Schreiben Sie ein Essay zu »Jesus, ein Galiläer aus Nazareth«.

## Thema 2

- a) Übersetzen Sie IKor 1,26–28.
- b) Erläutern Sie
- den Kontext dieser Verse,
  - das textkritische Problem in v. 28,
  - die Wendung κατὰ σάρκα bei Paulus.
- c) Schreiben Sie ein Essay über »Die soziale Stellung der korinthischen Gemeinde«.

*Akademische Zwischenprüfung 2012/II*

## Thema 1

- a) Übersetzen Sie Mt 9,20–22.
- b) Erläutern Sie
- den Kontext dieser Verse im Matthäusevangelium,
  - das textkritische Problem in v. 20,
  - den Begriff πίστις.
- c) Schreiben Sie ein Essay zu »Wunder Jesu im Matthäusevangelium«.

## Thema 2

- a) Übersetzen Sie Röm 3,27–30.
- b) Erläutern Sie
- den Kontext dieser Verse,
  - das textkritische Problem in v. 28 vor γάρ,
  - den Begriff νόμος.
- c) Schreiben Sie ein Essay über »Gerechtigkeit aus Glauben bei Paulus«.



*Akademische Zwischenprüfung 2013/I*

Thema 1

- a) Apg 7,54–55 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
  - Der Kontext dieser Verse.
  - Das textkritische Problem in v. 55.
  - Der »offene Himmel« im Neuen Testament: Diskutieren Sie einige Belege.
- c) Die Figur des Stephanos in der Apostelgeschichte: Eine Skizze.

Thema 2

- a) Röm 1,13–15 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
  - Der Kontext dieser Verse.
  - Das textkritische Problem des τοῖς ἐν Ἱώμῃ in v. 15.
  - Die Absicht des Paulus, Rom zu besuchen.
- c) Skizzieren Sie den Abfassungszweck des Römerbriefs.

*Akademische Zwischenprüfung 2013/II*

Thema 1

- a) Luk 3,1–2 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
  - Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Lukasevangeliums.
  - Das textkritische Problem in v. 2.
  - Pontius Pilatus im Neuen Testament.
- c) Chronologische Daten zum Leben Jesu im Lukasevangelium.

Thema 2

- a) Gal 1,21–24 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
  - Die Funktion dieser Verse im Rahmen von Gal 1–2.
  - Das textkritische Problem in v. 23.
  - Die Wirksamkeit des Paulus in Syrien und Kilikien.
- c) Paulus als Christenverfolger.

*Akademische Zwischenprüfung 2014/I*

## Thema 1

- a) Apg 1,1–2 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des lukanischen Doppelwerks.
  - Das erste textkritische Problem in v. 2.
  - Der Widmungsempfänger Theophilus.
- c) Die Besonderheit des Lukas: Ein zweites Buch nach dem Evangelium.

## Thema 2

- a) Röm 1,16–17 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Römerbriefs.
  - Das textkritische Problem in v. 16.
  - Das εὐαγγέλιον des Paulus.
- c) Die Situation des Römerbriefs.

*Akademische Zwischenprüfung 2014/II*

## Thema 1

- a) Luk 3,7–9 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen von Luk 3.
  - Das erste textkritische Problem in v. 8.
  - Erläutern Sie die Aussage: πατέρα ἔχομεν τὸν Ἀβραάμ!
- c) Die Botschaft Johannes des Täuflers.

## Thema 2

- a) Gal 4,8–11 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen von Gal 4.
  - Das textkritische Problem in v. 8.
  - Wer sind die ἀσθενῆ καὶ πτωχὰ στοιχεῖα?
- c) Skizzieren Sie die theologische Position, gegen die sich Paulus im Galaterbrief wendet!

*Akademische Zwischenprüfung 2015/I*

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Apg 6,4–6!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen von Apg 6.
  - Das erste textkritische Problem in v. 6.
  - Interpretieren Sie die Liste der Sieben in v. 5!
- c) Die Wahl der Sieben als Wendepunkt in der Geschichte der Urgemeinde.

Thema 2

- a) Übersetzen Sie Gal 1,13–14!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen von Gal 1,10–24.
  - Das textkritische Problem in v. 13.
  - Die Nachrichten über Paulus als Christenverfolger.
- c) Diskutieren Sie die Selbsteinschätzung des Paulus in v. 14!

*Akademische Zwischenprüfung 2015/II*

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Mk 1,14–15!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Markusevangeliums.
  - Das zweite textkritische Problem in v. 14.
  - Interpretieren Sie das εὐαγγέλιον τοῦ θεοῦ!
- c) Jesus und Johannes der Täufer.

Thema 2

- a) Übersetzen Sie 1Kor 15,12–14!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen von 1Kor 15.

- Das letzte textkritische Problem in v. 14.
- Das κήρυγμα des Paulus in bezug auf die Auferstehung Christi.

c) Skizzieren Sie die theologische Auffassung der Gegner des Paulus in Korinth in bezug auf die Auferstehung der Toten!

*Akademische Zwischenprüfung 2016/I*

Thema 1

a) Übersetzen Sie Luk 3,21–22!

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Stellung dieser Verse in der lukanischen Vorgeschichte.
- Das letzte textkritische Problem in v. 22.
- Die Gefangennahme des Täufers (v. 19–20) und die Taufe Jesu (v. 21–22).

c) Johannes der Täufer im Neuen Testament.

Thema 2

a) Übersetzen Sie Röm 1,11–13!

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Proömiums zum Römerbrief.
- Das textkritische Problem in v. 13.
- Wann hatte Paulus denn die Absicht, nach Rom zu reisen? (Beachte das πολλάκις!)

c) Skizzieren Sie den Abfassungszweck des Römerbriefs!

*Akademische Zwischenprüfung 2016/II*

Thema 1

a) Übersetzen Sie Apg 1,9–11!

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Stellung dieser Verse im ersten Kapitel der Apostelgeschichte.
- Das textkritische Problem bei εἰς τὸν οὐρανόν in v. 11.
- Warum wird die Himmelfahrt hier nach Luk 24 ein zweites Mal geschildert?

c) Die Himmelfahrt im Neuen Testament.

Thema 2

a) Phil 4,14–16 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Philipperbriefs.
- Das textkritische Problem in v. 16.
- Was meint Paulus mit ἀρχὴ τοῦ εὐαγγελίου?

c) Paulus und seine »Lieblingsgemeinde«.

*Akademische Zwischenprüfung 2017/I*

Thema 1

a) Übersetzen Sie Luk 24,33–35!

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Stellung dieser Verse im Rahmen von Luk 24.
- Das erste textkritische Problem in v. 34.
- Die Emmausjünger: Skizzieren Sie die Geschichte und ihre Besonderheiten!

c) Die Auferstehung Jesu im Lukasevangelium.

*Akademische Zwischenprüfung 2017/II*

Thema 1

a) Übersetzen Sie Apg 19,8–9!

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Stellung dieser Verse im Rahmen von Apg 19.
- Das letzte textkritische Problem in v. 9.
- Die Rolle der Synagoge für die paulinische Mission.

c) Die Schule des Tyrannos und die Schule des Paulus: Was ist von der Hypothese einer Paulusschule zu halten?

Thema 2

a) Übersetzen Sie 1Thess 4,1–2!

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Stellung von 1Thess 4,1–2 im Briefcorpus.
  - Das letzte textkritische Problem in v. 1.
  - Welche παραγγελίαι hat Paulus vom κύριος Ἰησοῦς?
- c) Das Verhältnis des Paulus zur Gemeinde in Thessaloniki.

(zuletzt aktualisiert am 25. XI. 2017 um 12,50 Uhr)