

Akademische Zwischenprüfung

Klausurthemen: Neues Testament

Hier finden Sie eine Auswahl von Klausurthemen für die Akademische Zwischenprüfung seit 2004.

Akademische Zwischenprüfung 2004/I

Thema 1

- a) Mk 6,14–16 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
 - Der Kontext dieser Verse.
 - Die textkritische Alternative βαπτίζων/βαπτιστής in v. 14.
 - Der »König« Herodes im Markusevangelium.
- c) Johannes der Täufer und Jesus bei den Synoptikern: Eine Skizze.

Thema 2

- a) Phil 1,12–14 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
 - Der Kontext dieser Verse.
 - Das textkritische Problem am Ende von v. 14.
 - Paulus als Gefangener – theologische Deutung und konkrete Situation.
- c) Skizzieren Sie zwei Hypothesen zum Abfassungsort des Philipperbriefs

Akademische Zwischenprüfung 2004/II

Thema 1

- a) Apg 8,1b–2 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
 - Ordnen Sie die Passage in den näheren Kontext der Apostelgeschichte ein!
 - Skizzieren Sie die Geschichte der Gemeinde in Jerusalem nach der Apostelgeschichte!

- Stellen Sie die Folgen der Verfolgung dar!

Thema 2

- a) 1Thess 1,9–10 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Ordnen Sie die Passage in den Kontext des Briefes ein!
 - Was erfahren wir über den »Stand« der Thessalonikenser ChristInnen vor ihrer Bekehrung?
 - Vergleichen Sie die Aussage in v. 10 mit anderen paulinischen Aussagen zum Thema!

Akademische Zwischenprüfung 2006

Thema 1

- a) Joh 20,30–31 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Der Kontext dieser Verse.
 - Die textkritische Alternative πιστεύσητε/πιστεύητε in v. 31.
 - Die »Semeia« im Johannesevangelium.
- c) Die präsentische Eschatologie im Johannesevangelium: Eine Skizze.

Thema 2

- a) Gal 3,1–3 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Der Kontext dieser Verse.
 - Das textkritische Problem am Ende von v. 1.
 - Die Γαλάται und die Frage der Adressaten des Galaterbriefes.
- c) Skizzieren Sie die theologischen Grundgedanken des Galaterbriefes.

Akademische Zwischenprüfung 2007/I

Thema 1

- a) Mk 3,13–17 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Abgrenzung und der Kontext dieser Verse.
 - Das zweite im Apparat des Nestle/Aland zu v. 14 gebotene textkritische Problem.
 - Die Listen im Neuen Testament.
- c) Die Jünger Jesu im Markusevangelium: Eine Skizze.

Thema 2

- a) Phil 4,15–16 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Abgrenzung und der Kontext dieser Verse.
 - Das textkritische Problem in v. 16.
 - Philippi – die Lieblingsgemeinde des Paulus.
- c) Skizzieren Sie zwei Hypothesen zum Abfassungsort des Philipperbriefes!
Welche Folgerungen ergeben sich jeweils für die Datierung des Schreibens und seine Stellung im *corpus Paulinum*?

Akademische Zwischenprüfung 2008/I

Thema 1

- a) Apg 1,1–2 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse.
 - Das textkritische Problem in v. 2.
 - Der Rückbezug auf Luk 1,1–4.
- c) Die Anfänge der Evangelien des Neuen Testaments im Vergleich.

Thema 2

- a) Gal 1,1–3 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse.
 - Das textkritische Problem in v. 1.
 - Die Besonderheiten dieses Briefanfangs im Vergleich zu anderen paulinischen Briefen.
- c) Die Adressaten des Galaterbriefs im Streit der Forschung.

Akademische Zwischenprüfung 2008/II

Thema 1

- a) Apg 19,21–22 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung dieser Verse im Rahmen des zweiten Teils der Apostelgeschichte.
 - Das erste textkritische Problem in v. 21.
 - Paulus in Ephesos: Schildern Sie die Arbeit des Paulus in dieser Phase seines Wirkens.
- c) Die Reisepläne des Paulus nach dem Römerbrief: Rom und Jerusalem.

Thema 2

- a) Mk 13,14–17 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung dieser Verse im Rahmen von Mk 13.
 - Das erste textkritische Problem in v. 15.
 - Die Bearbeitung dieser Perikope durch Matthäus: Mt 24,15–19. Wie sind die Änderungen zu erklären?
- c) Die Datierung des Markus-Evangeliums.

Akademische Zwischenprüfung 2009/I

Thema 1

- a) Luk 1,5–7 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse.
 - Das textkritische Problem in v. 6.
 - Die Kindheitsgeschichte in Luk 1–2.

c) Herodes und seine Söhne in der Geschichte Jesu.

Thema 2

a) Gal 3,26–29 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse.
- Das zweite textkritische Problem in v. 28.
- Die Taufe im Galaterbrief.

c) Der Galaterbrief im Rahmen der paulinischen Briefe: Abfassungszeit und Abfassungsort.

Akademische Zwischenprüfung 2009/II

Thema 1

a) Luk 2,1–3 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse in ihrem Zusammenhang.
- Das textkritische Problem in v. 3.
- Der Kaiser Augustus: Wichtige Daten.

c) Weltgeschichte und Heilsgeschichte im lukanischen Doppelwerk.

Thema 2

a) Phil 4,14–16 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Philipperbriefs.
- Das textkritische Problem in v. 16.
- Was meint Paulus mit ἀρχὴ τοῦ εὐαγγελίου?

c) Paulus und seine »Lieblingsgemeinde«.

Akademische Zwischenprüfung 2010/I

Thema 1

- a) Mk 2,18–19 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung der Perikope 2,18–22 im Markusevangelium.
 - Das erste textkritische Problem in v. 18.
 - Die Pharisäer im Markusevangelium.
- c) Unterschiede der Botschaft des Täufers und des historischen Jesus.

Thema 2

- a) Gal 2,11–13 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung dieser Verse im ersten Teil des Galaterbriefes.
 - Das textkritische Problem in v. 11.
 - Wen meint Paulus mit *τινας ἀπὸ Ἰακώβου*?
- c) Der sogenannte »antiochenische Zwischenfall«.

Akademische Zwischenprüfung 2010/II

Thema 1

- a) Apg 13,1–3 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung dieser Verse im Rahmen der Apostelgeschichte.
 - Das erste textkritische Problem in v. 3.
 - Erläutern Sie die Bezeichnungen *προφῆται καὶ διδάσκαλοι*.
- c) Die sogenannte »erste Missionsreise«.

Thema 2

- a) IKor 16,1–4 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung der Passage im Rahmen des I. Korintherbriefes.
 - Das textkritische Problem in v. 3.
 - Was verrät der Text über das »Finanzwesen« der Gemeinde in Korinth?
- c) Das Kollektenprojekt des Paulus: Von Gal 2,10 bis Röm 15,25–26.

Akademische Zwischenprüfung 2011/I

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Mt 5,43–45.
b) Erläutern Sie
- den Kontext dieser Verse,
 - das textkritische Problem in v. 45 bei ὅτι,
 - den Terminus »Antithese«.
- c) Schreiben Sie ein Essay zu »Das Liebesgebot im Neuen Testament«.

Thema 2

- a) Übersetzen Sie Röm 15,30–32.
b) Erläutern Sie
- den Kontext dieser Verse,
 - das textkritische Problem in v. 31 bei διακονία,
 - den Sachverhalt der »Kollekte des Paulus für Jerusalem«.
- c) Schreiben Sie ein Essay über die Abfassungsverhältnisse des Römerbriefs.

Akademische Zwischenprüfung 2011/II

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Lk 6,27–30.
b) Erläutern Sie
- den Kontext dieser Verse,
 - das textkritische Problem in v. 29 bei σιγαγόνα,
 - den Terminus »Feindesliebe«.
- c) Schreiben Sie ein Essay zu »Die Ethik Jesu«.

Thema 2

- a) Übersetzen Sie IKor 15,20–22.
b) Erläutern Sie
- den Kontext dieser Verse,
 - das textkritische Problem in v. 20,
 - die Bedeutung des biblischen »Adam« für das Neue Testament.
- c) Schreiben Sie ein Essay über »Die Auferstehung der Toten im Neuen Testament«.

Akademische Zwischenprüfung 2012/I

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Lk 24,19–21.
- b) Erläutern Sie
- den Kontext dieser Verse in der lukanischen Passionsgeschichte,
 - das textkritische Problem in v. 19 bei Ναζαροηνῶ,
 - die Bezeichnung »Prophet« für Jesus.
- c) Schreiben Sie ein Essay zu »Jesus, ein Galiläer aus Nazareth«.

Thema 2

- a) Übersetzen Sie IKor 1,26–28.
- b) Erläutern Sie
- den Kontext dieser Verse,
 - das textkritische Problem in v. 28,
 - die Wendung κατὰ σάρκα bei Paulus.
- c) Schreiben Sie ein Essay über »Die soziale Stellung der korinthischen Gemeinde«.

Akademische Zwischenprüfung 2012/II

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Mt 9,20–22.
- b) Erläutern Sie
- den Kontext dieser Verse im Matthäusevangelium,
 - das textkritische Problem in v. 20,
 - den Begriff πίστις.
- c) Schreiben Sie ein Essay zu »Wunder Jesu im Matthäusevangelium«.

Thema 2

- a) Übersetzen Sie Röm 3,27–30.
- b) Erläutern Sie
- den Kontext dieser Verse,
 - das textkritische Problem in v. 28 vor γάρ,
 - den Begriff νόμος.
- c) Schreiben Sie ein Essay über »Gerechtigkeit aus Glauben bei Paulus«.

Akademische Zwischenprüfung 2013/I

Thema 1

- a) Apg 7,54–55 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
 - Der Kontext dieser Verse.
 - Das textkritische Problem in v. 55.
 - Der »offene Himmel« im Neuen Testament: Diskutieren Sie einige Belege.
- c) Die Figur des Stephanos in der Apostelgeschichte: Eine Skizze.

Thema 2

- a) Röm 1,13–15 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
 - Der Kontext dieser Verse.
 - Das textkritische Problem des τοῖς ἐν Ἱώμῃ in v. 15.
 - Die Absicht des Paulus, Rom zu besuchen.
- c) Skizzieren Sie den Abfassungszweck des Römerbriefs.

Akademische Zwischenprüfung 2013/II

Thema 1

- a) Luk 3,1–2 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
 - Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Lukasevangeliums.
 - Das textkritische Problem in v. 2.
 - Pontius Pilatus im Neuen Testament.
- c) Chronologische Daten zum Leben Jesu im Lukasevangelium.

Thema 2

- a) Gal 1,21–24 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
 - Die Funktion dieser Verse im Rahmen von Gal 1–2.
 - Das textkritische Problem in v. 23.
 - Die Wirksamkeit des Paulus in Syrien und Kilikien.
- c) Paulus als Christenverfolger.

Akademische Zwischenprüfung 2014/I

Thema 1

- a) Apg 1,1–2 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des lukanischen Doppelwerks.
 - Das erste textkritische Problem in v. 2.
 - Der Widmungsempfänger Theophilus.
- c) Die Besonderheit des Lukas: Ein zweites Buch nach dem Evangelium.

Thema 2

- a) Röm 1,16–17 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Römerbriefs.
 - Das textkritische Problem in v. 16.
 - Das εὐαγγέλιον des Paulus.
- c) Die Situation des Römerbriefs.

Akademische Zwischenprüfung 2014/II

Thema 1

- a) Luk 3,7–9 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen von Luk 3.
 - Das erste textkritische Problem in v. 8.
 - Erläutern Sie die Aussage: πατέρα ἔχομεν τὸν Ἀβραάμ!
- c) Die Botschaft Johannes des Täufer.

Thema 2

- a) Gal 4,8–11 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen von Gal 4.
 - Das textkritische Problem in v. 8.
 - Wer sind die ἀσθενῆ καὶ πτωχὰ στοιχεῖα?
- c) Skizzieren Sie die theologische Position, gegen die sich Paulus im Galaterbrief wendet!

Akademische Zwischenprüfung 2015/I

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Apg 6,4–6!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen von Apg 6.
 - Das erste textkritische Problem in v. 6.
 - Interpretieren Sie die Liste der Sieben in v. 5!
- c) Die Wahl der Sieben als Wendepunkt in der Geschichte der Urgemeinde.

Thema 2

- a) Übersetzen Sie Gal 1,13–14!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen von Gal 1,10–24.
 - Das textkritische Problem in v. 13.
 - Die Nachrichten über Paulus als Christenverfolger.
- c) Diskutieren Sie die Selbsteinschätzung des Paulus in v. 14!

Akademische Zwischenprüfung 2015/II

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Mk 1,14–15!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Markusevangeliums.
 - Das zweite textkritische Problem in v. 14.
 - Interpretieren Sie das εὐαγγέλιον τοῦ θεοῦ!
- c) Jesus und Johannes der Täufer.

Thema 2

- a) Übersetzen Sie 1Kor 15,12–14!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse im Rahmen von 1Kor 15.

- Das letzte textkritische Problem in v. 14.
- Das κήρυγμα des Paulus in bezug auf die Auferstehung Christi.

c) Skizzieren Sie die theologische Auffassung der Gegner des Paulus in Korinth in bezug auf die Auferstehung der Toten!

Akademische Zwischenprüfung 2016/I

Thema 1

a) Übersetzen Sie Luk 3,21–22!

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Stellung dieser Verse in der lukanischen Vorgeschichte.
- Das letzte textkritische Problem in v. 22.
- Die Gefangennahme des Täufers (v. 19–20) und die Taufe Jesu (v. 21–22).

c) Johannes der Täufer im Neuen Testament.

Thema 2

a) Übersetzen Sie Röm 1,11–13!

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Proömiums zum Römerbrief.
- Das textkritische Problem in v. 13.
- Wann hatte Paulus denn die Absicht, nach Rom zu reisen? (Beachte das πολλάκις!)

c) Skizzieren Sie den Abfassungszweck des Römerbriefs!

Akademische Zwischenprüfung 2016/II

Thema 1

a) Übersetzen Sie Apg 1,9–11!

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Stellung dieser Verse im ersten Kapitel der Apostelgeschichte.
- Das textkritische Problem bei εἰς τὸν οὐρανόν in v. 11.
- Warum wird die Himmelfahrt hier nach Luk 24 ein zweites Mal geschildert?

c) Die Himmelfahrt im Neuen Testament.

Thema 2

a) Phil 4,14–16 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Philipperbriefs.
- Das textkritische Problem in v. 16.
- Was meint Paulus mit ἀρχὴ τοῦ εὐαγγελίου?

c) Paulus und seine »Lieblingsgemeinde«.

Akademische Zwischenprüfung 2017/I

Thema 1

a) Übersetzen Sie Luk 24,33–35!

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Stellung dieser Verse im Rahmen von Luk 24.
- Das erste textkritische Problem in v. 34.
- Die Emmausjünger: Skizzieren Sie die Geschichte und ihre Besonderheiten!

c) Die Auferstehung Jesu im Lukasevangelium.

Thema 2

a) Übersetzen Sie 1Thess 4,15–16!

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Stellung von 1Thess 4,13–18 im Briefcorpus.
- Das textkritische Problem in v. 16.
- Die Parusie und die Entschlafenen.

c) Eschatologie bei Paulus.

Akademische Zwischenprüfung 2017/II

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Apg 19,8–9!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung dieser Verse im Rahmen von Apg 19.
 - Das letzte textkritische Problem in v. 9.
 - Die Rolle der Synagoge für die paulinische Mission.
- c) Die Schule des Tyrannos und die Schule des Paulus: Was ist von der Hypothese einer Paulusschule zu halten?

Thema 2

- a) Übersetzen Sie 1Thess 4,1–2!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung von 1Thess 4,1–2 im Briefcorpus.
 - Das letzte textkritische Problem in v. 1.
 - Welche παραγγελίαι hat Paulus vom κύριος Ἰησοῦς?
- c) Das Verhältnis des Paulus zur Gemeinde in Thessaloniki.

Akademische Zwischenprüfung 2018/I

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Phil 1,1–2!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Besonderheit des Präskripts des Philipperbriefs.
 - Das textkritische Problem in v. 1.
 - Was wissen Sie über den Mitabsender Timotheus?
- c) Wo wurde der Philipperbrief abgefaßt?

Thema 2

- a) Übersetzen Sie Mk 11,27–29!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung von Mk 11,27–29 im Rahmen des elften Kapitels.

- Das erste textkritische Problem in v. 29.
 - Die Koalition der ἀρχιερεῖς, γραμματεῖς und πρεσβύτεροι: Was sind das denn für Leute?
- c) Wie kam es zur Verurteilung Jesu?

Akademische Zwischenprüfung 2018/II

Thema 1

- a) Übersetzen Sie Gal 3,1–3!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung der Passage im Galaterbrief.
 - Das erste textkritische Problem in v. 1.
 - Wer sind die Γαλάται?
- c) Skizzieren Sie die beiden Thesen zu den Adressaten des Galaterbriefs und stellen Sie dar, welche These Sie für die plausiblere halten.

Thema 2

- a) Übersetzen Sie Apg 20,13–14!
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung von Apg 20,13–14 im Rahmen des 20. Kapitels.
 - Das erste textkritische Problem in v. 13.
 - Das Subjekt in v. 13 heißt ἡμεῖς und wird ausdrücklich hervorgehoben: Wer sind diese »Wir«?
- c) Die sogenannten »Wir-Berichte« in der Apostelgeschichte.

(zuletzt aktualisiert am 31. X. 2018 um 11.47 Uhr)